



**Beate Weyland** è professore di didattica presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano. La sua ricerca riguarda il rapporto tra pedagogia e architettura e l'innovazione della didattica in ambito scolastico. È nel direttivo della rete interistituzionale altoatesina "Spazio e apprendimento" fondata con un convegno da lei curato nel Novembre 2012. Promuove a livello internazionale ricerche, mostre e convegni sull'innovazione della scuola tra pedagogia e architettura e svolge consulenza sul campo nei processi di nuova edificazione o ristrutturazione di edifici scolastici.

Nome	<b>Weyland Beate Christine</b> <b>Professore Aggregato M-PED 03 Didattica</b> <b>Abilitazione Nazionale Tornata 2012</b>
Competenze linguistiche	<b>Madrelingua Italiana e tedesca</b> <b>certificazione patentino di bilinguismo A Provincia Autonoma di Bolzano</b> <b>Inglese – certificazione Cambridge ESOL Level 1 B2</b>

## Attività sul campo

- 2014 Intervista a Rai Radio 3, programma Fahrenheit sul tema pedagogia e architettura  
<http://www.radio3.rai.it/dl/radio3/programmi/puntata/ContentItem-f41f181b-54b0-459e-9fa0-d06e432a7129.html>
- 2015 Consulente presso L'Istituto Comprensivo Merano I per la conduzione del gruppo di lavoro "Innovazione degli spazi e delle didattiche", che ha elaborato un concetto pedagogico e sta sviluppando processi di trasformazione delle pratiche didattiche
- 2015 Consulente presso L'istituto Comprensivo Merano II per la realizzazione del "concetto organizzativo a indirizzo

pedagogico” della scuola di Sinigo

- 2015 Consulente presso il Comune di Merano – Servizio tecnico per la realizzazione del concetto pedagogico degli spazi comuni tra scuola primaria di primo grado di lingua italiana e tedesca dell’edificio in costruzione a Sinigo.
- 2015 Corsi di formazione presso il Servizio Infanzia del comune di Trento sui temi della documentazione con immagini e multimedia e diario di bordo.
- 2015 Partecipazione al tavolo di lavoro GL Indoor Environmental Quality (IEQ) | Tavolo TT1 Linee Guida promosso dal TIS Innovation Park della Provincia Autonoma di Bolzano
- 2015 Curatrice della mostra “Costruire scuole in Alto Adige tra pedagogia e architettura” insieme all’architetto Paolo Bellenzier. promossa dalla Ripartizione 11 Ufficio Edilizia Est La mostra è stata inaugurata il 2 Ottobre 2015.
- 2015 Intervista alla trasmissione Greenwich, Rai radio 2, sulla relazione pedagogia, architettura e design:  
<http://www.raibz.rai.it/it/index.php>
- 2015 Consulente presso il comune Bagno di Romagna per la conduzione di un workshop generativo e per la successiva elaborazione del concetto pedagogico per la ristrutturazione della scuola media del comune.
- 2015 Consulente presso il comune di Neoneli (OR), per la conduzione di workshop e successiva elaborazione di un concetto pedagogico per aderire alle richieste del progetto ISCOLA per la riqualificazione del patrimonio scolastico 28 Novembre 2 Dicembre.
- 2015-16 Collaborazione al progetto Torino fa Scuola, promosso dalla Fondazione Giovanni Agnelli per la riqualificazione di un edificio scolastico sulla base di un concetto pedagogico. Coordinamento pedagogico delle attività.
- 2016 Consulente presso il comune Mogoro (Unione dei comuni Parte Montis- OR ) per l’organizzazione di workshop aperto alla cittadinanza e successiva elaborazione di un concetto pedagogico per aderire alle richieste del progetto ISCOLA per la riqualificazione del patrimonio scolastico. 15-20 Gennaio 2015
- 2016 Consulente presso il comune di Vipiteno (BZ) per l’elaborazione condivisa del concetto pedagogico in vista della ristrutturazione dell’edificio che ospita due scuole medie di lingua tedesca.
- 2016 Consulente presso il comune di Natz/Schabs (BZ) per l’elaborazione condivisa del concetto pedagogico in vista della ristrutturazione dell’edificio che ospita la scuola dell’infanzia, primaria, al biblioteca e le sale civiche della frazione di Rasa.
- 2016 Consulente presso il Liceo delle Scienze applicate di Rivoli (TO) per la stesura di un concetto pedagogico per la riorganizzazione funzionale degli spazi didattici
- 2016 Consulente presso il comune di Fortezza per l’elaborazione condivisa del concetto pedagogico di un edificio EX – ANAS da destinare alla cittadinanza per attività da definire insieme.
- 2016/17 Consulente per il Conservatorio C. Monteverdi di Bolzano per l’elaborazione condivisa del concetto pedagogico in vista della ristrutturazione dell’edificio in collaborazione con la Ripartizione Edilizia scolastica della Provincia di Bolzano

- 2016/17 Consulente presso il comune di Caldaro (BZ) per l'elaborazione condivisa del concetto pedagogico in vista della ristrutturazione dell'edificio che ospita la scuola media di lingua tedesca.
- 2016/17 Collaborazione con lo studio di architettura MCA di Mario Cuccinella e con la sua SCHOOL OF SOSTENABILITY all'interno di un progetto nell'ambito delle iniziative della "Buona Scuola" promosse dal MIUR. Novembre/Aprile
- 2017 Consulente presso il comune di Brunico (BZ) per l'elaborazione condivisa del concetto pedagogico in vista della ristrutturazione dell'edificio che ospita la scuola primaria in lingua tedesca. Gennaio/Giugno
- 2017 Consulente per Istituto tecnico per economia, grafica e comunicazione Julius und Gilbert Durst di Bressanone (BZ) per l'elaborazione condivisa del concetto pedagogico in vista della ristrutturazione dell'edificio. Febbraio/Giugno
- 2017 Consulente presso il comune di Barbiano (BZ) ) per l'elaborazione condivisa del concetto pedagogico in vista della ristrutturazione dell'edificio che ospita la scuola dell'infanzia.
- 2017 Consulente per la Federazione Scuole Materne di Trento per percorsi di formazione e ricognizione sul campo sul tema "Lo spazio che educa".

## Ricerche

### 2010-2014 Dialogo Pedagogia e Architettura: orientamento pedagogico-didattico e progettazione architettonica della scuola

Questa ricerca ha inteso tematizzare il rapporto ineludibile che si stabilisce tra pedagogia e architettura nei processi di ristrutturazione e nuova edificazione degli edifici scolastici per favorire l'innovazione della scuola sia in termini strutturali ed estetici, sia in termini didattici ed educativi.

Si è verificato il contributo di direzione pedagogico-didattica offerto dal dirigente scolastico e dal team insegnante lungo il processo che porta alla nascita della scuola. Al contempo si sono evidenziate le strategie che mette in atto l'architetto per rispondere all'esistente e per ottimizzare al massimo le possibilità in gioco nella realizzazione delle strutture.

Nello studio sono stati messi in luce i diversi fattori che concorrono alla realizzazione di un edificio scolastico: i *referimenti normativi* del personale scolastico, le indicazioni e i regolamenti per l'*edilizia scolastica* imposti dalla legge, i bisogni del *contesto/territorio* in cui l'edificio si inserisce e la *committenza*, l'*utenza* con i suoi specifici bisogni educativi e didattici, i riferimenti progettuali e creativi *dell'architetto*.

#### Risultati

- 2011 B. Weyland, *Tra pedagogia e architettura: un dialogo in costruzione*, in Cultura e Professione, nr.11 Febbraio 2011, Ed. La Scuola.
- 2011 B. Weyland, *Tra pedagogia e architettura: lavori in corso...*, in Infanzia, N.6 Novembre Dicembre 2011.  
Monica Parricchi - Beate Weyland, *Pedagogia dello spazio: appunti sulla scuola e la sua architettura in ottica educativa*, in A. Antonietti P. Triani, Pensare e innovare l'educazione, Vita e Pensiero.
- 2012 B. Weyland – S. Attia, *Aula Aurea Aurea Aula*, Turris Babel, Fondazione Camera degli architetti di Bolzano, Nr. 89
- 2013 B. Weyland - S. Attia (a cura di) numero monografico di Turris Babel, Rivista di architettura Fondazione Architettura Bolzano, N. 83 Ottobre
- 2013 B. Weyland, *Reggio Approach in dialogo tra pedagogia e architettura*, in Turris Babel, Rivista di architettura Fondazione Architettura Bolzano, N. 83 Ottobre, pp-28-36.

- 2013 B. Weyland, *Il carattere della scuola oggi. Parole chiave e riferimenti concettuali*, in Turrus Babel, Rivista di architettura Fondazione Architettura Bolzano, N. 83 Ottobre 2013, pp. 118-122.
- 2013 B. Weyland *Spazio e apprendimento. Cronaca di un convegno*, in Turrus Babel, Rivista di architettura Fondazione Architettura Bolzano, N. 83 Ottobre 2013, pp.146-148
- 2013 B. Weyland, *Media e spazi della scuola*, Ed. La Scuola, Brescia .
- 2014 B. Weyland, *Fare Scuola. Un corpo da reinventare*, Ed. Guerini, Milano
- 2014 B. Weyland, *Costruire il ponte tra pedagogia e architettura. Esperienze altoatesine*, in Annuario di Dirigenti Scuola.
- 2014 B. Weyland, *Il corpo della scuola. Una metamorfosi verso l'innovazione*, Annuario di Dirigenti Scuola, Ed. La Scuola
- 2015 B. Weyland, S.Attia, *Progettare scuole Tra pedagogia e architettura* Ed. Guerini, Milano 2015.
- 2015 B.Weyland, S.Attia (a cura di), *Pedagogie da costruire*, numero monografico di Turrus Babel sulle scuole secondarie, Rivista della Fondazione Architettura di Bolzano, nr. 97, Marzo 2015.
- 2015 B.Weyland, *Nuovi nomi per Spazi e didattiche*, Turrus Babel nr.97, Bolzano 2015.

### **2013-2014 Arredo scolastico tra didattica e design**

Lo studio svolto insieme a Kuno Prey (Facoltà di Design e Arti LUB) aveva come obiettivo quello di effettuare un'analisi degli arredamenti e complementi d'arredo scolastico disegnati e prodotti nel corso della storia, al fine di individuarne la qualità progettuale, definendo quali oggetti risultano essere di buon design per la scuola. Sono stati analizzati gli arredi offerti sul mercato non tipicamente "standard" , in parallelo, per valutare le qualità progettuali che potrebbero influenzare la buona progettazione degli interni scolastici e soddisfare le necessità pedagogico-educative che la scuola evidenzia.

#### *Risultati*

Dalla ricerca nascerà un volume collettaneo dal titolo *Gli oggetti che parlano*, in corso di elaborazione a cura di Beate Weyland, Kuno Prey e Sandy Attia.

### **2014-2016 Pedarch PRO: Processi condivisi per lo sviluppo della scuola tra pedagogia e architettura. Un confronto internazionale**

Dall'Agosto 2013 si è costituita una rete internazionale interdisciplinare sulla relazione tra spazio e apprendimento, fatta di pedagogisti, architetti, consulenti, esperti e studiosi appartenenti al contesto di lingua tedesca (che include esponenti dall'Alto Adige, Austria, Germania e Svizzera). Il proposito è quello di scambiare esperienze e conoscenze sul tema dei processi partecipativi per lo sviluppo e l'organizzazione degli ambienti per insegnare e apprendere tra pedagogia e architettura e di promuovere iniziative di formazione che sensibilizzino sul tema della „scuola come ambiente di vita e spazio di apprendimento“ in cui il tema della sua evoluzione ( come sistema pedagogico-didattico e istituzionale amministrativo) e quello della progettazione dei suoi spazi possano trovare uno stretto connubio.

Ne frattempo si sperimentano percorsi di accompagnamento di comunità scolastiche e committenze per mettere a punto un modello di progettazione condivisa in cui si tematizzano alcuni aspetti centrali riguardanti il nuovo scenario dell'agire didattico contemporaneo

#### *Risultati*

- 2016 B.Weyland, *Comfort a scuola? Per una pedagogia della materialità*, in Scuola Deocratica – Learning for Democracy, Special Issue 1/2016 edited by Paolo Landri and Assunta Viteritti, p. 2015-226.

- 2016 B.Weyland, Il corpo della scuola in movimento tra pedagogia e architettura, *Formazione&Insegnamento* Vol 14 N. 1 Supplemento p. 107-118.
- 2016 B.Weyland, *Architetture e paesaggi di apprendimento: cambiare le idee attraverso gli spazi*, in *Scuola Italiana Moderna*, Ed. La scuola, Aprile 2016.
- 2016 B.Weyland, *Dwelling Schools*, in *Estetiche ed epistemologie del contemporaneo*, in "I castelli di Yale online", IV, 2016,1, ISSN: 2282-5460.
- 2016 B.Weyland, *Animare la scuola digitale. Spazi e tempi per una didattica mediaeducativa*, in *Pedagogia Oggi* Vol 2, 2016 <http://www.siped.it/homepage/eventi-2/>
- 2016 B.Weyland, A. Galletti, *Organizzare gli spazi e i tempi della scuola inclusiva*, in lanes D., Cramerotti S., *Dirigere scuole inclusive*, Erickson, Trento.
- 2017 B.Weyland, J.Watschinger (a cura di.), *Lernen und Raum entwickeln*, Klinkhart, Monaco 2017.

## 2014-2017 Educare attraverso/con il design: stimolare l'apprendimento creativo in contesti museali e scolastici

EDDES (educare attraverso il design) è un progetto di ricerca triennale (2014-2016), coordinato da Giorgio Camuffo e sviluppato da un [gruppo di ricerca](#) interdisciplinare, afferente alla Facoltà di Design e Arti e alla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano.

**EDDES** mira a sviluppare un quadro teorico e operativo per la collaborazione tra designer, pedagogisti ed educatori, con l'obiettivo di sperimentare, documentare, valutare e, infine, implementare il contributo del design – inteso come oggetti, spazi e attività progettate, ma anche come linguaggio, processo e approccio – per migliorare l'apprendimento creativo e l'immaginazione dei bambini (6-13) in contesti di educazione formali e informali multiculturali – come scuole e musei.

EDDES si basa su una serie di esperienze e di studi già sviluppati presso le Facoltà di Design e Arti e di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano e si avvale della collaborazione di un gruppo importante di [partner esterni](#), che include scuole primarie e musei internazionali.

### Risultati

I primi risultati possono essere consultati sul sito : <http://eddes.unibz.it/>

B.Weyland, *Oggetti e materiali per imparare. Tra educazione e design*, Guerini (in corso di pubblicazione)

## Convegni

- 2012 Direzione, organizzazione e moderazione del convegno bilingue "Spazio&Apprendimento" presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano il 10 Novembre 2012 <http://pedarch.iimdo.com/>
- 2013 Organizzazione del seminario di studio su "Fare didattica per EAS, Episodi di Apprendimento Situati" con Piercesare Rivoltella, Università Cattolica del S.Cuore, 29 Maggio 2013
- 2013 Direzione, organizzazione e moderazione del seminario internazionale di studio "Visual Literacy", presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano il 18.12.2013.
- 2014 Direzione, organizzazione e coordinamento del convegno internazionale "Metamorfosi della scuola: cultura della formazione e ambienti di apprendimento in trasformazione – Metamorphose der Schule: Bildungskultur und Lernräume im Wandel" presso la Facoltà di Scienze della Formazione il 29.11.2014.
- 2015 Direzione, organizzazione e coordinamento del seminario internazionale di studio "Lernen und Raum entwickeln" (Spazi e didattiche da sviluppare), presso la Facoltà di Scienze della Formazione il 27.11.2015.
- 2011 "3ème Conférence Internationale Education, Economie & Société / 3rd International Conference on Education,

- Economy & Society", relazione dal titolo "PEDAGOGY AND ARCHITECTURE: between awareness and responsibility", 20 - 23  
Luglio 2011.
- 2011 ECER 2011 – Urban Education, Berlino Network 19, relazione sul tema "Pedagogy and architecture: an interdisciplinary research", 13-16 Settembre 2011.
- 2012 ECER 2012 – The need for Education Research to champion Freedom, Education and Development for All, Cadiz, Network 19, relazione sul tema "Spaces and Learning - A Pedagogical and Architectural Analysis of Threshold Spaces in Primary and Elementary Schools in South Tyrol." 18-21 Settembre 2012.
- 2013 Partecipazione al convegno "Le scuole del domani ispirate dall'architettura, guidate dalla pedagogia", Università del Salento con un intervento su: "Esperienze italiane in corso: il progetto della Provincia Autonoma di Bolzano", Lecce, 12 Settembre 2013.
- 2013 Schulleitungssymposium, HBB Institut, Zug (CH), Nell'ambito del Workshop "Kooperative Schulraum Entwicklung", relazione sul tema „Wie läuft ein Schulraumentwicklungsprozess ab? Welche Akteurguppen sind wann führend und bestimmend?“ 27 September 2013.
- 2013 Intervento al convegno "Interrogando pinocchio" organizzato dalla Fondazione Collodi, con una relazione su "Architettura e pedagogia. Come modificare gli ambienti di apprendimento. Esperienze internazionali", Collodi 25 Ottobre 2013.
- 2013 Partecipazione al seminario "Forschungsnetzwerkes - Kooperative Lern-RAUM-Entwicklung", promosso dalla Fondazione MONTAGSTIFTUNG a Bonn, con interventi sul tema "Das Organisationskonzept mit pädagogischer Ausrichtung: eine Chance für die Schulentwicklung und Lernraumentwicklung" 2-3 Dicembre 2013.
- 2014 Partecipazione al convegno "I luoghi della crescita", organizzato dall'ordine degli architetti del Comune di Bergamo, con una relazione dal titolo "Progettare scuole tra pedagogia e architettura", 19 Giugno 2014.
- 2014 Partecipazione al convegno "Verso una scuola digitale", Università di Sassari, Dipartimento Storia, Scienza dell'Uomo e della Formazione, con una relazione dal titolo "Media e spazi della scuola", Sassari, 26 Giugno 2014.
- 2014 Intervento al seminario di formazione sull'edilizia scolastica per dirigenti scolastici, organizzato dall'Intendenza Scolastica Tedesca della Provincia Autonoma di Bolzano, con una relazione dal titolo "Die Rolle/Aufgaben der Schulführungskräfte am Bsp. einer italienischen GS im Schulsprengei Meran", 17 Ottobre 2014.
- 2014 Partecipazione al convegno Archiv der Zukunft AdZ, "ORTE UND HORIZONTE - BILDUNG BRAUCHT GESELLSCHAFT", a Bregens (A) con un Workshop dal titolo "Orte bilden" all'interno del quale ho tenuto una relazione dal titolo "Tanzen ohne Tanzkleid: Das pädagogische Konzept als Keimzelle des Schulwandels", 26 Ottobre 2014.
- 2014 Partecipazione al convegno "Lettori si diventa" XI Forum del Libro "Passaparola" con una relazione dal titolo "Leggera la scuola in modo nuovo. Per una cultura degli ambienti scolastici tra pedagogia e architettura", Milano, 14 Novembre 2014.
- 2014 Intervento al Convegno inaugurale di Futur Text 2014 "E tu quale originale sei?" promosso dall'Istituto di ricerca INDIRE in collaborazione con la Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca, con un intervento dal titolo "Progettare scuole originali", 20 Novembre 2014.
- 2015 Schulleitungssymposium SLS a Zug (CH) organizzazione e coordinamento del workshop sul tema "Schule als Gestaltungs, Lern- und Lebensraum – Schulleitung zwischen Pädagogik und Architektur" insieme a Arch. Andreas Hammon, 2-4 Settembre 2015.
- 2015 Intervento al convegno della società scientifica OEFEB (A) "Lernräume gestalten", con un seminario dal titolo "Professionelle Unterstützung von Lernraum- und Schulentwicklung: pädagogische Perspektiven", Klagenfurt, 1 September 2015.
- 2015 Intervento in un ciclo di seminari organizzati dalla Facoltà di Ingegneria edile e Architettura DCAM di Trento con un seminario dal titolo: „Fare buone scuole tra pedagogia e architettura“ il 7 Ottobre 2015.
- 2015 Intervento al Workshop organizzato dall'Istituto di ricerca TIS (BZ) „Zona Comfort“ con una relazione dal titolo „Comfort e benessere. Un diritto per la qualità della vita“ il 16 Ottobre 2015.
- 2015 Intervento al workshop II del progetto ISCOLA promosso dalla Regione Sardegna per la riqualificazione degli edifici



- scolastici, con una relazione dal titolo: „Progetto organizzativo a indirizzo pedagogico“, l'8 Ottobre 2015.
- 2015 Intervento alla giornata di studio „Natura a scuola“ organizzata dal Comune di Trieste in collaborazione con Unicef e Slow Food, con una relazione dal titolo „Paesaggi e architetture di apprendimento. Cambiare le idee attraverso gli spazi“, presso il MIB di Trieste il 20-21 Novembre 2015.
- 2015 Intervento al convegno „Estetiche e Epistemologie del contemporaneo“ con una relazione dal titolo „La corporeità della scuola tra pedagogia e architettura“, Università degli Studi di Ferrara, 4-5 Dicembre 2015.
- 2016 Seminario dal titolo *Fare scuola tra pedagogia e architettura*, Liceo Fogazzaro Vicenza 15 Febbraio.
- 2016 Seminario dal titolo *Lo spazio come terzo educatore*, presso ALEF, Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia, Area Educazione. Parma 16 Marzo.
- 2016 Intervento al convegno SIREM dal titolo *Ripensare la media education tra spazi e didattiche*, Napoli 17-18 Marzo.
- 2016 Conferenza a Brentonico (TN) „Fare scuola tra spazi e didattiche“, 20 Maggio, organizzata dalla giunta comunale.
- 2016 Convegno a Enna, Dipartimento di Scienze Motorie con un intervento dal titolo „Scuole in movimento“ 25-26 Maggio
- 2016 Giornata di studio sull'edilizia scolastica a Pescara, Ordine degli Architetti, intervento dal titolo „Progettare scuole tra pedagogia e architettura“, 26 Maggio.
- 2016 Convegno #Scuole Innovative, organizzato dalla Struttura di Missione della Presidenza del Consiglio dei Ministri per l'edilizia scolastica. Intervento dal titolo „Progettare scuole: esperienze e processi“ con Paolo Bellenzier, Roma, 8 Giugno.
- 2016 Convegno organizzato dal CDE, Comune di Cesena „La Scuola Diffusa nella Città Educante“, intervento dal titolo: „Oltre i confini – la progettazione condivisa per tracciare nuovi sentieri e significati“, 12 Settembre
- 2016 Convegno Inclusive School Design, Università di Padova, intervento su „Progettare contesti scolastici per una didattica urbana e umana“ 12-13 Novembre.
- 2016 Schulbaumesse München, Vortrag „Partizipation im ländlichen Raum – Phase Null und ihre Folgen“, 17 November.
- 2017 Seminario e workshop all'interno del Master MES promosso dal MIP Politecnico di Milano Graduate School of Business in collaborazione con L'Università Cattolica del S. Cuore sul tema: „Progettare scuole insieme tra pedagogia e architettura: il ruolo del dirigente scolastico“, 18 Marzo.

## Premi

Aggiudicazione del Premio Nazionale „Infanzia – Piccolo Plauto“ 2017 – XII edizione Sezione Spazi e Arredi per l'Infanzia per il libro „Progettare scuole, tra pedagogia e architettura“, di Beate Weyland e Sandy Attia, Guerini edizioni, Milano 2015.

## Comitati editoriali, reti e gruppi di lavoro

Membro del comitato editoriale della rivista **Scuola Democratica**, ed. Il Mulino.

Membro del board di redazione e curatrice della collana „Ambienti educativi“ edita da Guerini. Milano.

Membro del direttivo della rete inter istituzionale altoatesina **Spazio&Apprendimento** [www.lernenundraum.it](http://www.lernenundraum.it)

Membro del gruppo di ricerca internazionale **PULS** – Professionelle Unterstützung von Lernen und Schulraumentwicklung, di cui sono partner, oltre all'Università di Bolzano, l'Università di Innsbruck (Architekturstudio 2), la Kunstuniversität Linz, e la Alanushochschule di Bonn.

Membro della **Consulta Culturale** di lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano

Valutatrice per la tornata **VQR** 2011-2014.

## Per approfondire

Sito personale [www.padweyland.org](http://www.padweyland.org) Pagina pubblica facebook: <https://www.facebook.com/spazioapprendimento/>